

Приложение к ООП ООО  
(ФГОС 3.0)

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с. Комгарон

 Тотрова А. М.  
Приказ №97 от «30» августа 2022 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Комгарон»  
МО-Пригородный район РСО-Алания  
на 2022 – 2023 учебный год

# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 классы) (ФГОС 3.0)

## Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ с. Комгарон - нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**1.1.** Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с. Комгарон разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 11.12.2020).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" <https://cdnimg.rg.ru/pril/208/08/38/63180.pdf>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74526876/>
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287".
- Устав МБОУ СОШ с. Комгарон (утвержден 05.05. 2015г. №2151512031900)

**1.2.** В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план ООП ООО МБОУ СОШ с. Комгарон, реализующий образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

— фиксирует общий объем учебной нагрузки обучающихся;

—определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

—распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Из представленных в Примерной ООП ООО шести вариантов недельного учебного плана в МБОУ СОШ с. Комгарон будет реализоваться **вариант 5** — для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации.

При реализации варианта 5 недельного учебного плана количество часов на **физическую культуру составляет 2 часа**, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений УП, в соответствии с требованиями ФГОС ООО соответствует - 70/30% (обязательная часть- 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30%)

**1.3.** Учебный план ООО МБОУ СОШ с. Комгарон на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года (далее – СанПиН1.2.3685-21) предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5058 часов** и более **5549 часов**;

**1. 4.** В соответствии с Уставом образовательного учреждения:

продолжительность **учебного года** составляет в 5 – 9 классах –34 учебные недели.

продолжительность **учебной недели**: 5 – 9 классы – шестидневная учебная неделя.

**Начало учебного года** 1 сентября 2022 года.

(Перенос празднования Дня знаний в РСО-Алания на 5 сентября. 1-3 сентября - Дни памяти жертв теракта в СОШ №1 г. Беслан. Учебный (урочный) процесс организуется в обычном режиме с **06.09.2022г.** **Основание:** Приказ МОН РСО-Алания от 15.09.2022г. №810, Приказ УО Пригородного района от 18.09.2022г №199 «О переносе даты празднования Дня знаний в РСО-Алания»).

**1. 5. Недельная нагрузка** (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определённым СанПиНом 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- 5 класс – 30 часовая учебная нагрузка
- 6 класс - 31 часовая учебная нагрузка
- 7 класс - 33 часовая учебная нагрузка
- 8 класс – 34 часовая учебная нагрузка
- 9 класс – 36 часовая учебная нагрузка

**1. 6. Продолжительность урока:**

- 5-9 классах – установлена 40 минутная продолжительность уроков.

Перемены 10, 20 минут:	Расписание звонков:
1 перемена 10 минут	1 урок 9:00 – 9:40
2 перемена 10 минут	2 урок 9:50 – 10:30
3 перемена 20 минут (для организации питания)	3 урок 10:40 – 11:20

4 перемена 20 минут (для организации питания)	4 урок 11:40 – 12:20
5 перемена 10 минут	5 урок 12:30 – 13.10
	6 урок 13:20 – 14:00

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.  
Занятия в 5-9 классах организованы **в одну смену**.

**1. 7.** Учебный год делится на **четверти**, являющиеся периодами, по итогам которых во 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся.

**Промежуточная аттестация** обучающихся в 5-9 классах в 2023 году проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и проводится в следующих формах:

Предметы	Классы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием				Работа в формате ОГЭ
Литература	Проверка чит. умений	Итоговая контрольная работа			
Родной язык (осетинский)	Контрольный диктант с грамматическим заданием				
Родная литература (осет.)	Итоговая контрольная работа				
Иностранный язык (англ. яз.)	Итоговая контрольная работа				
История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование				
Обществознание	Итоговое тестирование				
География	Итоговое тестирование				
Математика	Контрольная работа		-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа		Работа в формате ОГЭ
Геометрия	-	-	Контрольная работа		Работа в формате ОГЭ
Информатика	Итоговая контрольная работа				
ОДНКНР	Итоговое тестирование	-	-	-	-
Физика	-	-	Итоговая контрольная работа		
Химия	-	-	-	Итоговая контрольная работа	
Биология	Итоговое тестирование				
Музыка	Среднее арифметическое четвертных				-
Изобразительное искусство	Практическая работа (итоговый рисунок)				-
Технология	Среднее арифметическое четвертных			Защита проектов	
Физическая культура	Сдача нормативов				
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Итоговое тестирование	

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

При академической задолженности по промежуточной аттестации обучающиеся обязаны ее ликвидировать в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Комгарон.

Освоение образовательных программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА).

### **1.8. Для реализации образовательных программ используются:**

✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254) с изменениями (приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645)

✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254) с изменениями (приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645)

**1.9. Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной (осетинский) язык», «Родная (осетинская) литература», «История Осетии» (интегрировано с «Историей»), «География Осетии» (интегрировано с «Географией»)

### **1.10. Деления на группы нет.**

**2.1.** Учебный план для 5-9 классов составлен в целях обеспечения достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) всеми обучающимися с учетом их индивидуальных потребностей, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план для 5-9 классов состоит из 2-х частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В учебном плане **обязательная часть** сохранена в полном объеме. Максимальная нагрузка соответствует нормативам.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Родной язык и Родная литература (Родной язык (осетинский), Родная литература (осетинская));
- Иностранный язык (Английский язык);
- Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География).

- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть УП предполагает изучение следующих **учебных предметов национально-регионального компонента**: «Родной (осетинский) язык» (на основании заявлений родителей), «Родная (осетинская) литература» (на основании заявлений родителей).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: **Русский язык, Литература.**

Изучение предмета **Русский язык** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций, нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

**Изучается в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю; в 7 классе - 4 часа в неделю; в 8-9 классах по 3 часа в неделю.**

Предмет **Литература** направлен на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры. **Изучается в 5, 6 и 9 классах по 3 часа в неделю; в 7, 8 классах по 2 часа в неделю.**

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: **Родной (осетинский) язык, Родная (осетинская) литература.**

Предмет **Родной (осетинский) язык** направлен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. **Изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.**

Предмет **Родная (осетинская) литература** направлен на обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, приобщению к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и

проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения. **Изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.**

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом **Английский язык**, который направлен на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. **Изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.**

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами *Математика* и *Информатика*.

**Математика** в 5, 6 классах **изучается 5 часов в неделю** и нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

- развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком математики;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики (словесные, символические, графические).

В 7-9 классах в учебный предмет **Математика** включены учебные курсы *Алгебра*, *Геометрия*, *Вероятность и статистика*.

**Алгебра** изучается с целью реализации запросов учащихся и их родителей за счет часов, взятых из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7-9 классах курс алгебры изучается на базовом уровне – 3 часа в неделю. Изучение предмета направлено на прочное и сознательное усвоение учащимися системы математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования; формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, развитие их математических способностей, воспитание умения составлять адекватные математические модели реальных ситуаций.

**Геометрия** изучается с целью приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся, развития логического мышления, формирования понятия доказательства. **Изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.**

**Вероятность и статистика** изучается с целью расширения представления о современной картине мира и методах его исследования, формирования понимания роли **статистики** как источника социально значимой информации и закладывания основы вероятностного мышления. **Изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.**

**Информатика** изучается **1 час в неделю в 7-9 классах** с целью формирования информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств; представления об основных изучаемых понятиях:

информация, алгоритм, модель - и их свойствах, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики права.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **История России. Всеобщая история, Обществознание, География.**

Предмет **История России. Всеобщая история** нацелен на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли стран в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений. **Изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.**

*Преподавание «Истории Осетии» осуществляется на основе рабочей программы учебного курса «История России».* В разделах рабочей программы «основное содержание учебного курса» и «учебно-тематическое планирование» по истории России указываются темы и часы на региональный компонент. В курсе «История России» из общего объема часов (40-44 часа) на региональный компонент выделяется 4-6 часов учебного времени. Темы по региональной истории изучаются после прохождения соответствующих или хронологически близких учебных тем федерального курса истории России.

В качестве учебного пособия можно использовать пособие под редакцией Блиева М.М., Бзарова Р.С., изд. «Ир» 2000г. «История Осетии с древнейших времен до конца XIX в.».

Предмет **Обществознание** направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе; развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. **Изучается в 6-9 классах - по 1 часу в неделю.**

Предмет **География** направлен на развитие у обучающихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. **Изучается в 5, 6 классах - 1 час в неделю; в 7-9 классах - 2 часа.**

Изучение содержательного компонента **«География Осетии» реализуется**, посредством включения в содержание учебного предмета «География» учебных модулей «Физическая география Осетии» (15 часов в 8 классе), «Социально-экономическая география Осетии» (17 часов в 9 классе).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **Биология, Физика, Химия.**

Предмет **Биология** направлен на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов

(наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний. Изучается в **5-7 классах - 1 час; в 8-9 классах - 2 часа.**

Предмет **Физика** направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Изучается в **7 и 8 классах на базовом уровне – 2 часа; в 9 классе - 3 часа.**

Предмет **Химия** изучается в **8-9 классах по 2 часа в неделю** и направлен на изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирования веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **Музыка, Изобразительное искусство.**

Предмет **Музыка** направлен на воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры обучающихся на основе специфических методов эстетического познания (восприятие искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественнотворческого процесса), развитие творческих способностей школьника в процессе формирования его музыкальной культуры как неотъемлемой части всей его духовной культуры. **Изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.**

Предмет **Изобразительное искусство** направлен на формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой культуры духовной, т.е культуры мироотношений, выработанной поколениями, нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве. **Изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю.**

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **ОДНКНР. На основании** письма Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № 08-761 и Решением ФУМО по общему образованию (**протокол 2/22 от 29.04.2022 г.**), предмет ОДНКНР включен в обязательную часть учебного плана. По заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5 класса осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) **ОДНКНР.** Предмет направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России; на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. **Изучается 1 час в неделю.**

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V- IX классах изучается с учетом материально-технической базы и возможностей МБОУ СОШ с. Комгарон;

Современный курс предмета **«Технология»** построен по модульному принципу **«ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ+РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

### ***Модуль «Производство и технология»***

Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

### ***Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»***

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

***Модуль «Растениеводство»*** знакомит учащихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

На основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) часы части УП, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и распределены следующим образом:

### **5 класс**

1 час – родная (осетинская) литература

### **6 класс**

1 час – родная (осетинская) литература

### **7 класс**

1 час – родная (осетинская) литература

### **8 класс**

1 час - Химия

## **9 класс**

1 час – Элективный курс «Практикум по подготовке к сочинению и изложению».

1 час - Элективный курс «Избранные вопросы математики»

Система оценивания элективных учебных предметов определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

- Профориентационная работа в 9 классе реализуется через классные часы и внеклассные мероприятия
- Информационная работа с учащимися и их родителями и профконсультирование организуется через проведение собраний с участниками образовательного процесса и оформление информационных стендов.

**2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классов,  
начавших обучение по ФГОС 3.0 в 2022-2023 учебном году (34 учебные недели).**

Предметные области	Предметы  Классы	Количество часов в неделю (год)					
		5 класс 2022-2023 уч. год	6 класс 2023-2024 уч. год	7 класс 2024-2025 уч. год	8 класс 2025-2026 уч. год	9 класс 2026-2027 уч. год	Всего
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (711)
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	13 (439)
Родной язык и родная литература	Родной язык (осетинский)	1(34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (169)
	Родная литература (осетинская)	1(34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (169)
Иностранный язык	Иностранный язык (англ. яз.)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (507)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)				10 (340)
	Алгебра			3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (303)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (202)
	Вероятность и статистика			1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (101)
	Информатика			1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (101)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (338)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	География	1(34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Естественно-научные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (235)
	Химия				2 (68)	2 (68)	4 (134)
	Биология	1 (34)	1(34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	7 (236)
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Выбор одного из учебных курсов (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ с. Комгарон осуществляется по заявлению обучающегося, родителей.	1 (34)					1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1 (34)			3 (102)
	Музыка	1(34)	1(34)	1 (34)	1 (34)		4 (136)
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2 (68)	1(34)	1(34)	8 (271)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10 (338)
	Основы безопасности жизнедеятельности				1(34)	1(34)	2 (67)
<b>Итого:</b>		<b>29 (986)</b>	<b>30(1020)</b>	<b>32(1088)</b>	<b>33(1122)</b>	<b>34(1156)</b>	<b>158 (5372)</b>
<b>ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Родная литература (осетинская)	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
	Практикум по подготовке к сочинению и изложению (электив.)					1 (34)	1 (34)
	Избранные вопросы математики (электив.)					1 (34)	1 (34)
	Химия				1 (34)		1 (34)
	Рекомендуемая недельная нагрузка	<b>30(1020)</b>	<b>31(1054)</b>	<b>33(1122)</b>	<b>34(1156)</b>	<b>36(1224)</b>	<b>164 (5576)</b>

