

Приложение к ООП ООО
(ФГОС 2.0)

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Комгарон

 Тотрова А. М.
Приказ №96 от «30» августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(6-9 классы) ФГОС 2.0

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Комгарон»
МО-Пригородный район РСО-Алания
на 2022 – 2023 учебный год.

Учебный план для 6-9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения (2.0).

Учебный план МБОУ СОШ с. Комгарон - нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с. Комгарон разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 11.12.2020).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" <https://cdnimg.rg.ru/pril/208/08/38/63180.pdf>
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 №2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (www.fgosreestr.ru).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
- Устава МБОУ СОШ с. Комгарон (утвержден 05.05. 2015г. №2151512031900)

1. 2. Учебный план ООО МБОУ СОШ с. Комгарон на 2022/23 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20); санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1. 3. В соответствии с Уставом образовательного учреждения:

продолжительность **учебного года** составляет в 6 – 9 классах – 34 учебные недели.

продолжительность **учебной недели**: 6 – 9 классы – шестидневная учебная неделя.

Обучение организовано в одну смену (первую).

Начало учебного года 1 сентября 2022 года.

(Перенос празднования Дня знаний в РСО-Алания на 5 сентября. 1-3 сентября - Дни памяти жертв теракта в СОШ №1 г. Беслан. Учебный (урочный) процесс организуется в обычном режиме с **06.09.2022г.** **Основание:** Приказ МОН РСО-Алания от 15.09.2022г. №810, Приказ УО Пригородного района от 18.09.2022г №199 «О переносе даты празднования Дня знаний в РСО-Алания»).

1. 4. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определённым СанПиНом и составляет по классам:

- 6 класс - 33 часовая учебная нагрузка
- 7 класс - 35 часовая учебная нагрузка
- 8, 9 классы – 36 часовая учебная нагрузка

1. 5. Продолжительность урока:

- 6-9 классах – установлена 40 минутная продолжительность уроков.

Перемены 10, 20 минут:	Расписание звонков:
1 перемена 10 минут	1 урок 9:00 – 9:40
2 перемена 10 минут	2 урок 9:50 – 10:30
3 перемена 20 минут (для организации питания)	3 урок 10:40 – 11:20
4 перемена 20 минут (для организации питания)	4 урок 11:40 – 12:20
5 перемена 10 минут	5 урок 12:30 – 13.10
	6 урок 13:20 – 14:00

1. 6. Учебный год делится на **четверти**, являющиеся периодами, по итогам которых во 6-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в 6-9 классах в 2023 году проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и проводится в следующих формах:

Предметы	Классы			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грам. заданием			Работа в формате ОГЭ
Литература	Итоговая контрольная работа			
Родной язык (осет.)	Контрольный диктант с грамматическим заданием			

Родная лит-ра (осет.)	Устное итоговое собеседование			
Ин. язык (англ. яз.)	Итоговая контрольная работа			
История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование			
Обществознание	Итоговое тестирование			
География	Итоговое тестирование			
Математика	Контрольн ая работа	-	-	-
Алгебра	-	Контрольная работа		Работа в формате ОГЭ
Геометрия	-	Контрольная работа		Работа в формате ОГЭ
Информатика	-	Итоговая контрольная работа		
ОДНКНР	-	-	-	-
Физика	-	Итоговая контрольная работа		
Химия	-	-	Итоговая контрольная работа	
Биология	Итоговое тестирование			
Музыка	Среднее арифметическое четвертных			-
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое четвертных			-
Технология	Среднее арифметическое четвертных			
Физическая культура	Сдача нормативов			
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	Итоговое тестирование	

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

При академической задолженности по промежуточной аттестации обучающиеся обязаны ее ликвидировать в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Комгарон.

Освоение образовательных программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА).

1.7. Для реализации образовательных программ используются:

✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254) с изменениями (приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645)

✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254) с изменениями (приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645)

1.8. Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной (осетинский) язык», «Родная (осетинская) литература», «История Осетии», «География Осетии».

В 2022-23 учебном году региональную историю в контексте ФГОС и Концепции нового УМК по отечественной истории изучается в 6-9 классах как учебный модуль в рамках федерального курса истории России. **Преподавание «Истории Осетии» осуществляется на основе рабочей программы учебного курса «История России».** В разделах рабочей программы «основное содержание учебного курса» и «учебно-тематическое планирование» по истории России указываются темы и часы на региональный компонент. В курсе «История России» из общего объема часов (40-44 часа) на региональный компонент выделяется 4-6 часов учебного времени. Темы по региональной истории рекомендуется изучать после прохождения соответствующих или хронологически близких учебных тем федерального курса истории России.

В качестве учебного пособия можно использовать пособие под редакцией Блиева М.М., Бзарова Р.С., изд. «Ир» 2000г. «История Осетии с древнейших времен до конца XIX в.».

Изучение содержательного компонента **«География Осетии» реализуется**, посредством включения в содержание учебного предмета «География» учебных модулей «Физическая география Осетии» (15 часов в 8 классе), «Социально- экономическая география Осетии» (17 часов в 9 классе).

1.9. Деления на группы нет.

1.10. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

Для детей - инвалидов (детей с ОВЗ) и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечебно-профилактического учреждения и заключения РПМПК организуется индивидуальное обучение на дому, с целью освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план составляется на учебный год или на меньший срок, регламентируемый справкой, выданной медицинским учреждением и РПМПК.

2.1. Учебный план для 6-9 классов составлен в целях обеспечения достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) всеми обучающимися с учетом их индивидуальных потребностей, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план для 6-9 классов состоит из 2-х частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.** ФГОС ООО предъявляет требования к соотношению обязательной части основной образовательной программы учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (в ред. Приказа Минобрнауки

России от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»).

В учебном плане **обязательная часть** сохранена в полном объеме. Максимальная нагрузка соответствует нормативам. Номенклатура образовательных предметов представлена полностью, базисное количество часов на образовательные предметы сохранено.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Родной язык и Родная литература (Родной язык (осетинский), Родная литература (осетинская));
- Иностранный язык (Английский язык);
- Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География).
- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть УП предполагает изучение следующих **учебных предметов национально-регионального компонента**: «Родной (осетинский) язык» (на основании заявлений родителей), «Родная (осетинская) литература» (на основании заявлений родителей), «География Осетии» (интегрировано), «История Осетии» (интегрировано).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: **Русский язык, Литература.**

Изучение предмета **Русский язык** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций, нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Изучается в 6 классе по 6 часов в неделю; в 7 классе по 4 часа в неделю; в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **Литература** направлен на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры. **Изучается в 6 и 9 классах по 3 часа в неделю; в 7, 8 классах по 2 часа в неделю.**

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: **Родной (осетинский) язык, Родная (осетинская) литература.**

Предмет **Родной (осетинский) язык** направлен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. **Изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю.**

Предмет **Родная (осетинская) литература** направлен на обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному

многообразие родной литературы, к отдельным ее произведениям, приобщению к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения. **Изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю.**

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом **Английский язык**, который направлен на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. **Изучается в 6-9 классах по 3 часа в неделю.**

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами **Математика** и **Информатика**.

Математика в 6 классе **изучается 5 часов в неделю** и нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

- развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком математики;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики (словесные, символические, графические).

В 7-9 классах в учебный предмет **Математика** включены учебные курсы **Алгебра**, **Геометрия**.

Алгебра изучается с целью реализации запросов учащихся и их родителей за счет часов, взятых из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7-9 классах курс алгебры **изучается на базовом уровне – 3 часа в неделю**. Изучение предмета направлено на прочное и сознательное усвоение учащимися системы математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования; формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, развитие их математических способностей, воспитание умения составлять адекватные математические модели реальных ситуаций.

Геометрия изучается с целью приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся, развития логического мышления, формирования понятия доказательства. **Изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.**

Информатика изучается **1 час в неделю в 7-9 классах** с целью формирования информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств; представления об основных изучаемых понятиях:

информация, алгоритм, модель - и их свойствах, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики права.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **История России. Всеобщая история, Обществознание, География.**

Предмет **История России. Всеобщая история** нацелен на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли стран в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений. **Изучается в 6-9 классах по 2 часа в неделю.**

Преподавание «Истории Осетии» осуществляется на основе рабочей программы учебного курса «История России». В разделах рабочей программы «основное содержание учебного курса» и «учебно-тематическое планирование» по истории России указываются темы и часы на региональный компонент. В курсе «История России» из общего объема часов (40-44 часа) на региональный компонент выделяется 4-6 часов учебного времени. Темы по региональной истории изучаются после прохождения соответствующих или хронологически близких учебных тем федерального курса истории России.

Предмет **Обществознание** направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе; развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. **Изучается в 6-9 классах - по 1 часу в неделю.**

Предмет **География** направлен на развитие у обучающихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. **Изучается в 6 классе 1 час в неделю; в 7-9 классах - 2 часа.**

Изучение содержательного компонента **«География Осетии»** реализуется, посредством включения в содержание учебного предмета «География» учебных модулей «Физическая география Осетии» (15 часов в 8 классе), «Социально-экономическая география Осетии» (17 часов в 9 классе).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **Биология, Физика, Химия.**

Предмет **Биология** направлен на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний. **Изучается в 6-7 классах - 1 час; в 8-9 классах - 2 часа.**

Предмет **Физика** направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Изучается в 7 и 8 классах на базовом уровне – 2 часа; в 9 классе - 3 часа.

Предмет **Химия** изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю и направлен на изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирования веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **Музыка, Изобразительное искусство.**

Предмет **Музыка** направлен на воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры обучающихся на основе специфических методов эстетического познания (восприятие искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественнотворческого процесса), развитие творческих способностей школьника в процессе формирования его музыкальной культуры как неотъемлемой части всей его духовной культуры. **Изучается в 6-8 классах по 1 часу в неделю.**

Предмет **Изобразительное искусство** направлен на формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой культуры духовной, т.е культуры мироотношений, выработанной поколениями, нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве. **Изучается в 6 - 7 классах по 1 часу в неделю.**

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **Технология**. Предмет **Технология** направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, обеспечивает формирование у школьников технологического, проектного мышления обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» в VI- IX классах изучается с учетом материально-технической базы и возможностей МБОУ СОШ с. Комгарон;

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 6–8 классах, 1 час — в 9 классе.

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы учебного предмета «Технология» в 6-8 классах изучается в рамках следующего направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);

Для формирования у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений в рамках учебного предмета «Технология» в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю вводится курс **«Черчение»** (из 2-х отведенных в 8 классе часов 1 час - на «Черчение» модулем).

Рабочая программа составлена на основе учебника «Черчение» под редакцией А.Д.

Ботвинникова, В.П. Виноградова, И.С. Вышнепольского.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **Физическая культура, ОБЖ.**

Предмет **Физическая культура** является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения и имеет большое значение для формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и организации активного отдыха. **Изучается в 6-8 классах – 3 часа в неделю.**

Физическая культура в 9 классе изучается 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в 9 классе будет реализовываться через внеурочную деятельность по заявлению родителей. (На основании Пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10, содержащую следующую формулировку: "Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и **внеурочной** форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается").

источник: <https://www.menobr.ru/question/4272595942-qgess2-17-m4-obyazatelen-li-tretij-chas-fizicheskoy-kultury-mozhno-dat-2-chasa>

Предмет **ОБЖ** изучается в **8-9 классах по 1 часу в неделю** и способствует формированию у детей навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, умения оказывать первую помощь, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

На основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) часы части УП, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и распределены следующим образом:

6 класс

1 час – родная (осетинская) литература

7 класс

1 час – родная (осетинская) литература

1 час – биология

8 класс

1 час - химия

9 класс

1 час - Элективный курс по русскому языку «Грамматика и развитие речи»

1 час – Элективный курс по математике «Методы решения текстовых задач»

Система оценивания элективных учебных предметов определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

- Профориентационная работа в 9 классе реализуется через классные часы и внеклассные мероприятия.

- Информационная работа с учащимися и их родителями и профконсультирование организуется через проведение собраний с участниками образовательного процесса и оформление информационных стендов.

2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6-9 классов, реализующих ФГОС ООО 2.0 (вариант 4) в 2022-2023 уч.г.

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю (год)				
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	16 (541)
	Литература	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	10 (337)
Родной язык и родная литература	Родной язык (осетинский)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	7 (237)
	Родная литература (осетинская)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	5 (168)
Иностранный язык	Иностранный язык (англ. яз.)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
Математика и информатика	Математика	5 (170)				5 (170)
	Алгебра		3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (303)
	Геометрия		2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (202)
	Информатика		1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (101)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
	Обществознание	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	География	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (236)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)					
Естественнонаучные предметы	Физика		2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (235)
	Химия			2 (68)	2 (68)	4 (134)
	Биология	1(34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	6 (202)
Искусство	Музыка	1(34)	1 (34)	1 (34)		3 (102)
	Изобразительное искусство	1(34)	1 (34)			2 (68)
Технология	Технология	2(68)	2 (68)	2(68)	1 (34)	6 (203)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	11 (372)
	Основы безопасности жизнедеятельности			1(34)	1(34)	2 (67)
Итого:		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	34 (1156)	133 (4556)
ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательных отношений						
Родная литература (осетинская)		1 (34)	1 (34)			2 (68)
Русский язык («Грамматика и развитие речи») эл.курс					1 (34)	1 (34)
Математика («Методы решения текстовых задач») эл. курс					1 (34)	1 (34)
Биология			1 (34)			1 (34)
Химия				1 (34)		1 (34)

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дн.уч. неделе	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	140 (4760)
---	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------