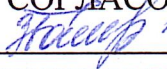


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Комгарон»

|                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании педсовета<br>Протокол №1<br>от 30 августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО<br><br>Зам.директора по УВР<br>/Джанаева З.Б./<br>30 августа 2023 г. | ОТВЕРЖДАЮ<br><br>Директор Тогрова А.М.<br>Приказ №80 от 30 августа<br>2023 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа  
элективного курса для 9 класса  
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

Разработчик программы  
учитель русского языка и литературы  
Дяконова Э. К., учитель первой кв. категории

Комгарон, 2023

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по подготовке к ОГЭ-2024 по русскому языку для 9 класса составлена на основе:**

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- государственного образовательного стандарта общего образования;
- федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее - ФКГОС);

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» составлен для учащихся 9 класса и рассчитан на **34** учебных часа.

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» очень актуален для выпускников. КИМы ОГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ОГЭ по русскому языку. Курс составлен с учетом изменений в КИМах ОГЭ-24 по русскому языку. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

## **Цели курса:**

- формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ;
- совершенствование языковой грамотности;
- совершенствование письменной речи;
- освоение норм русского литературного языка;
- развитие логического мышления

## **Задачи курса:**

- обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
- закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
- развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
- развивать умение составлять алгоритм к задаче;
- сформировать умение использовать разные виды чтения;
- развивать умение анализировать текст;
- сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
- сформировать навыки составления собственного текста;
- сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
- практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭК**

Освоение содержания учебного элективного курса «Подготовка к ОГЭ» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

### **• личностных:**

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру.
- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

### **• предметных:**

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

### **Выпускник на базовом уровне научится**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
- опознавать в предъявленных текстах формы русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы);

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста;
- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;
- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;
- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
- определять признаки и структурные элементы текста;
- опознавать типы текстов

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться**

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм; осуществлять речевой самоконтроль.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

### **Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом**

1. Синтаксический анализ микротекста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.
2. Пунктуационный анализ.
3. Синтаксический анализ словосочетаний.
4. Орфографический анализ.
5. Анализ содержания текста.
6. Анализ средств выразительности.
7. Лексический анализ.

### **Подготовка к написанию сочинения-рассуждения**

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Раздел                                            | кол-во часов | Электронные ресурсы                                                   |
|---|---------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение                                          | 1            | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>                   |
| 2 | Подготовка к написанию изложения                  | 6            | <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> |
| 3 | Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом | 22           | <a href="http://www.repetitor.1c.ru">http://www.repetitor.1c.ru</a>   |
| 4 | Подготовка к написанию сочинения-рассуждения      | 5            | <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> |
|   | <b>Итого:</b>                                     | <b>34</b>    |                                                                       |

#### 5. Календарно-тематическое планирование

| № | Тема                                                                                                                                                                         | Виды деятельности                                                        | Дата  |       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|   |                                                                                                                                                                              |                                                                          | План. | Факт. |
| 1 | Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2024 по русскому языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки | Работа с инструкцией по выполнению ОГЭ.                                  |       |       |
| 2 | Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.                                     | Работа с текстом, создание текста, анализ готовых работ, редактирование. |       |       |
| 3 | Композиция, логическая, грамматическая структура текста                                                                                                                      | Работа с текстом, создание текста, анализ готовых работ, редактирование. |       |       |
| 4 | Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.                                                                 | Работа с текстом, поиск микротем.                                        |       |       |
| 5 | Микротема. Абзац. Способы сжатия текста: упрощение, обобщение, исключение.                                                                                                   | Работа с текстом, поиск микротем, сжатие текста.                         |       |       |
| 6 | Главная и второстепенная информация в тексте. Способы                                                                                                                        | Работа над сжатием текста, выявление                                     |       |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.                                                                                                                                                                     | главной и второстепенной информации.                                                       |  |  |
| 7  | Сжатое изложение.                                                                                                                                                                                                                  | Написание изложения                                                                        |  |  |
| 8  | Задание 2, 3. Синтаксический анализ предложения<br>Простые неосложненные предложения (в том числе с неоднородными определениями).<br>Простые предложения, осложненные однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах. | Работа с тестами.<br>Повторение простых неосложненных предложений.                         |  |  |
| 9  | Задание 2, 3. Синтаксический анализ предложения. Простые предложения, осложненные обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями. Простые предложения, осложненные вводными словами и вставными конструкциями.       | Работа с тестами.<br>Повторение простых осложненных предложений.                           |  |  |
| 10 | Задание 2, 3. Синтаксический анализ предложения Сложные предложения: ССП, СПП, БСП. Виды ССП, СПП, СПП с несколькими придаточными (последовательное подчинение, однородное подчинение, неоднородное подчинение).                   | Работа с тестами.<br>Повторение ССП, БСП, СПП.                                             |  |  |
| 11 | Задание 2, 3. Синтаксический анализ предложения Прямая речь.<br>Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные) по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).               | Работа с тестами.                                                                          |  |  |
| 12 | Задание 2, 3. Количество грамматических основ. Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого.                                                                                                         | Работа с тестами.<br>Выполнение тренировочных упражнений                                   |  |  |
| 13 | Задание 2, 3. Полные и неполные предложения. Односоставные предложения.                                                                                                                                                            | Работа с тестами.<br>Выполнение тренировочных упражнений                                   |  |  |
| 14 | Задание 4, 5. Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи).                         | Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют теоретический материала. |  |  |
| 15 | Задание 4, 5. Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в                                                                                                               | Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют                          |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи).                                                                                                                                                                                                  | теоретический материала.                                                                   |  |  |
| 16 | Задание 4, 5. Пунктуационный анализ предложений. Оформление прямой и косвенной речи.                                                                                                                                                                                                   | Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения.                                    |  |  |
| 17 | Задание 4, 5. Пунктуационный анализ предложений. Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).                                                           | Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют теоретический материала. |  |  |
| 18 | Задание 4, 5. Пунктуационный анализ предложений. Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).                                                           | Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют теоретический материала. |  |  |
| 19 | Задание 6, 7. Орфографический анализ слов, предложений и текста. Правописание безударной гласной в корне слова.                                                                                                                                                                        | Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют основные орфограммы      |  |  |
| 20 | Задание 6, 7. Орфографический анализ слов. <b>Правописание приставок.</b> Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. <b>Правописание суффиксов.</b> Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. | Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют основные орфограммы      |  |  |
| 21 | Задание 6, 7. Орфографический анализ слов. Правописание личных окончаний глаголов, окончаний существительных, прилагательных.                                                                                                                                                          | Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют основные орфограммы      |  |  |
| 22 | Задание 6, 7. Орфографический анализ слов. Правописание союзов, предлогов и омонимичных им частей речи. Правописание сложных существительных, прилагательных. Правописание Ъ после шипящих                                                                                             | Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют основные орфограммы      |  |  |
| 23 | Задание 8. Основные грамматические                                                                                                                                                                                                                                                     | Работают с тестами,                                                                        |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | (морфологические) нормы современного русского литературного языка                                                                                                                                                                            | выполняют тренировочные упражнения, работа над смысловым анализом текста.                                                |  |  |
| 24 | Задание 9. Грамматическая синонимия словосочетаний Синтаксический анализ словосочетания. Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание)                                                             | Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют теоретический материала.                               |  |  |
| 25 | Задание 10. Смысловой анализ текста                                                                                                                                                                                                          | Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения                                                                   |  |  |
| 26 | Задание 11. Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворение, сравнения, гиперболы, сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литота.)                                                           | Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторение средств выразительности                               |  |  |
| 27 | Задание 12. Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов.                                                                    | Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения                                                                   |  |  |
| 28 | Задание 12. Лексический анализ слова. Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова. | Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения                                                                   |  |  |
| 29 | Задание 13. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.                                                                    | Знакомятся с элементами сочинения, анализируют тексты, формулируют тезисы, аргументы и выводы, пишут сочинения по тексту |  |  |
| 30 | Задание 13. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Оформление вступления и заключения сочинения. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).       | Знакомятся с элементами сочинения, анализируют тексты, формулируют тезисы, аргументы и выводы, пишут сочинения по тексту |  |  |
| 31 | Задание 13. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. Написание сочинения-рассуждения на                                                                                                                          | Пишем сочинение-рассуждение                                                                                              |  |  |

|    |                                                                                                                                                                      |                             |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|
|    | лингвистическую тему (задание 13-1)                                                                                                                                  |                             |  |  |
| 32 | Задание 13. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (задание 13-2) | Пишем сочинение-рассуждение |  |  |
| 33 | Задание 13. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (задание 13-3) | Пишем сочинение-рассуждение |  |  |
| 34 | Диагностическая работа                                                                                                                                               | Тренировочная работа        |  |  |

### Программно-методическое обеспечение

1. ОГЭ – 24. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2023
2. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.proshkolu.ru> – методические материалы к урокам, презентации.
4. <http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по орфографии и пунктуации в режиме онлайн
5. <http://капканы-егэ.рф> – справочные материалы для подготовки к ОГЭ.