

Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов

МБОУ **СОШ с. Комгарон** на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

* план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
* план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Цель внеурочной деятельности**:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности**:

1. Организация общественно полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 476 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, составляет 7 часов.

Часть плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.**

Работа в рамках внеурочной деятельности предусматривает также организацию занятий по общефизической подготовке, по учебным предметам в соответствии с запросами обучающихся и школы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

* волонтерский отряд «Твори добро»;
* волонтерский отряд «SMART»;
* годовой цикл коллективной классной деятельности по Программе классного руководителя;
* годовой цикл коллективной деятельности по Плану воспитательной работы школы.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

* отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
* отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
* отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
* отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
* отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
* отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
* трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

В период осенних и весенних каникул с учащимися 10, 11 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) общеобразовательного учреждения с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в школьных объединениях;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует знакомство родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

**Прогнозируемые результаты:**

социальный заказ на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

* готовность к производительному труду;
* готовность к дальнейшему образованию;
* сформированность общей культуры;
* сформированность потребностей и умений творческой деятельности;
* сформированность педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
* сохранение здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности.

**Планируемые личностные результаты**

Самоопределение:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
* готовность и способность к профессиональному самоопределению;
* внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

Экологическая культура:

* ценностное отношение к природе, готовность следовать нормам природосообразности;
* гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* осознание своей этнической принадлежности;
* гуманистическое сознание;
* социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое

следование в поведении социальных норм;

* навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

* мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная, внешняя);
* самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
* целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

* уважительное отношение к иному мнению, истории, культуре других народов;
* навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
* эстетические потребности, ценности и чувства;
* этические чувства, прежде всего, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** осуществляется без оценивания учащихся по пятибалльной шкале.

 Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы Место проведения занятий – МБОУ СОШ с. Комгарон.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы ***«Разговор о важном».***

Главной целью классных часов ***«Разговор о важном»*** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определѐнных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через секцию ***«Подготовка к сдаче норм ГТО».***

Цель секции ***«Подготовка к сдаче норм ГТО»*:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

**Общекультурное направление** реализуется через занятия кружка «Традиции и культура осетин***»***

***Цель курса***:

***Задачи: з***накомство с различными источниками информации, как традиционными, так и нетрадиционными, освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами, изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы (подготовка сочинений, рефератов, докладов, обзоров).

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы *«Основы функциональной грамотности»*

Цель курса:  Развитие **естественнонаучной** **грамотности** учащихся.  Формирование умения актуализировать знания, использовать их для принятия решения. Развитие навыков использования **естественнонаучных** знаний для решения реальных жизненных задач.

**Социальное направление** реализуется через кружок ***«Я в мире профессий», «Россия-мои горизонты».***

Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

План внеурочной деятельности

10-11 классов **МБОУ СОШ с. Комгарон**

2023– 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  | Формывнеурочнойдеятельности | 10 класс2022-2023 уч. год | 11класс**2023-2024 уч. год** | Всего |
| *1.****Духовно-нравственное направление*** |  |
| «Разговоры о важном» | Классный час | 1 (34) | 1(34) | 2(68) |
| ***2.Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление***  |  |
| Подготовка к сдаче норм ГТО | Спортивная деятельность | 1 (34) | 1(34) | 2(68) |
| ***3.Социальное направление***  |  |
| «Я в мире профессий»,«Россия-мои горизонты» | Курс | 1 (34) | 1 (34) | 2 (68) |
| ***4. Общеинтеллектуальное направление*** |  |
| Реализация развивающего курса «**Основы функциональной грамотности**» |  Развивающий курс | 1 (34) | 1(34) | 2(68) |
| ***5. Общекультурное направление***  |  |
| Культура и традиции осетин | Кружок  | 1 (34) | 1(34) | 2(68) |
| ***Итого*** |  | ***5*** | ***5*** |  |
| ***ИТОГО СОО*** |  | ***238*** | ***238*** | ***476*** |