Гом урок 8 къласы

«Сидæн. Æрхæцæн нысæнттæ сидæнты».

Темæ: Удварны æууæлтæ.

 «О, макуы уæд фыдыуæзæг æлгъыст».

Джыгкайты Шамил. «Изæрмилты Дзомагъы уæзæгыл».

Урочы нысæнттæ:

1.Фæарфдæр кæнын скъоладзауты зонындзинæдтæ сидæнты тыххæй, ахуыр кæнын скъоладзауты сидæнтæй хи ныхасы пайда кæнын.

2. Рæзын кæнын скъоладзауты разæнгарддзинад сфæлдыстадон куыстмæ.

3.Æрдзурын хи дарыны æгъдæуттыл, гуырын кæнын уарзондзинад ирон мадæлон æвзагмæ.

 Урочы цыд.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Урочы этаптæ | Ахуыргæнæджы архайд | рæстæг | Ахуырдзауты архайдУАА |
| 1. | Мотивацион уавæр саразыныл куыст | 1.Презентацийы вдыст урочы нысæнттимæ.Ахуыргæнæг дæтты фарстытæ, разæнгард кæны урочы архайынмæ.Тетр. бæрæг кæны х/к**2.Бакæсын хъуыдыйæдтæ.****»Рохсмæ, фæсевæд, тундзетæ****Рохсмæ цæуетæ æнгом.****Нифс лæгдзийнадæ уарзетæ****Скæнтæ муггагмæ стур ном…»./Малиты Г./****«Мæ фырт, дæ чыргъæд , дæ фæхъхъау фæуон, дæ фыртæн ныууадз. Куы сыстыр уа, уæд æй бийын мауал бахъæуа…» Таурæгъ.** Кæцæй ист сты ацы уацмысты хъуыдыйæдтæ?Искæмæ дзы дзурæм?Куыд хуыйнынц дзырдтæ искæмæ здæхт куы уа дзырд, уый? 3.Скъоладзаутæ фыссынц нымæц, къласы куыстУæдæ абон нæ урочы темæ æмæ урочы нысæнттæ уыдзысты…4.Скъоладзаутæ фыссынц нымæц, къласы куыст, темæ.**5.Дзырдуатон диктант.****Терк, хъæбул, мæ бæлон, хъæддаг, Ирыстон,цæст,мæ уды гага, лидзæг.**Цавæр дзырдтæ сты?Номдартæ, миногонтæ. **Морфем. взæрст.-удхæссæг****Сидæн хъуыдыйады уæнг нæу.** | 2 мин44 | Куысты нысан сбæрæг кæныДиалоджы архайыныл ахуыр кæнын.Ныхасы хæйттæ взарын.Дзырдтæ сæ кондмæ гæсгæ взарын. |
| 2. | Темæмæ рахизыныл куыст. | 1/Ныртæккæ уæ зæрдыр æрлæууын кæнæм сидæнæй цы æрмæг рацыдыстæм, уый.**Кластер****СИДÆН**-дзырд, дзырдты къорд-Даргъ, цыбыр-Интонацийæ хицæн кæнæм-Фæлæууы хъуыдыйады разæй, астæуæй, кæронæй,-Хъуыдыйады уæнг нæ вæййы. -Номон хауæны - загъд æрцæуы номдарæй, миногонæй, номивæгæй.**Уырыссаг æвзаджы раздæр уыдис 7 хауæны. Æвдæм хауæн хуындис ЗВАТЕЛЬНЫЙ падеж.** **-Удджын предметты нæмттæ, поэтикон ныхасы – æнæуд.****2/Ног æрмæг.****«Уисой» /Адæмон сфæлдыстад/. Мидисыл æрдзурын.** **Ссарын сидæнимæ хъуыдыйад. Равзарын хъуыдыйады уæнгтæм гæсгæ.**Хицæн кæнæм къæдзыгæй, хъæрон нысанæй.**3/Чиныгимæ куыст.****Фарс 116-117.****3/244 фалт.,æрхæцæн нысæнттæ æвæргæйæ рафыссын хъуыдыйæдтæ, бамбарын кæнут се ´вæрд ног æрмæгмæ гæсгæ.** **4.А У Л Æ Ф Т.** | 335мин2мин | Сидæны сæйраг миниуджытæ сфæлхат кæнын.Ныхасы рæзт.Темæйы мидисыл æрдзурынСидæны синтаксисон ролы амонын, æрхæцæн нысæнтты æвæрд фæлтæрæны скъоладзаутæ равзарой ног æрмæгмæ гæсгæ |
| 3 | Хатдзæг скæнын. | **5. Æмкъайгай куыст.** **Скъоладзаутæ æрхъуыды кæнæд æвæрццæг, æппæрццæг сидæнтæ.****7.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сæрмагонд ном | Бæлвырд æхсæнадон бынат ахсы | Цы дæсныйадыл /професси/кусы, уыцы ном | Цавæр хион у, уымæ гæсгæ | Цы асы ис, уымæ гæсгæ |
|  |  |  |  |  |

1.Дæ бæрзондзинад! Ныхасы бар мын ратт.2.Шофыр, ам мын бауром!3.Фидар, ардæм-ма рацу, мæ зынаргъ æмбал!4.Æххормаг мын у, Нана, бахырын мын кæн!5. Æнгомдæр æрбалæут, фæсивæд!Карточкатимæ куыст.Хъуыдыйæдтæн сæ схемæтæ раст баиу кæнын /ИКТ/.Схемæтæ хъуыдыйæдтæн скæнын.Æрхæцæн нысæнтты æвæрдтыл æрдзурын.Схемæтæ хæццæйæ раттын, кæцы хъуыдыйады схемæ у, уый базонын.1.С!...2.С,…!3.С,…,с!4….,С,…!5…., с! | 34 | Ныхасы рæзтыл куыст.Æрхæцæн нысæнттæ сидæны сфæлхат кæнын. |
| 4.  | Рефлексия | Алкæмæ дæр мах куы дзурæмÆххуыс нын уыдзæн нæ СИДÆн.Адæм, стъалытæм, мæ мæргътæмЗæрдиагæй сæм фæсидæм.Æрмæст , ме рдхорд, ма рох кæн,Æрхæцæн нысæнттæ ´вæрын алкæм дæр. | 2 | Куыд бакуыстон?Ногæй исты базыдтон?Мæ зæрдæмæ фæцыдис урок.Мæ зæрдæмæ нæ фæцыдис урок. Зын мын уыди…Бахынцæг кæнын дзуаппытæ. |
| 5. | Хæдзармæ куыст. | 247 –æм фæлтæрæнæй рафыссын хъуыдыйæдтæ сидæнтимæ. Хъæугæ бынаты сæвæрын æрхæцæн нысæнттæ. | 1 |

|  |
| --- |
|  Б А Л Т Æ. |
| Мыггаг , ном | Мыггаг, ном |
| Дзуаппытæ |
|  |  |
|  |  |
|  Æмкъай куыст Æвæрццæг / æппæрццæг миниуджытæ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  Рефлексия |
| Куыд бакуыстон?/уæлдæр балтæ бафтауын/.Ногæй исты базыдтон?Мæ зæрдæмæ фæцыдис урок.Мæ зæрдæмæ нæ фæцыдис урок. |  Куыд бакуыстон?/уæлдæр балтæ бафтауын.Ногæй исты базыдтон?Мæ зæрдæмæ фæцыдис урок.Мæ зæрдæмæ нæ фæцыдис урок. |

**Уисой.**

Иу лæгæн бирæ фырттæ уыдис, фæлæ хъæрмуд нæ уыдысты, æмæ сæ цард нæ цыд. Уæд сæм иу ахæмы фыд фæдзырдта кæртмæ. Къуымæй сын уисой рахæссын кодта. Загъта сын:

- Абон хъуамæ уæ тых бафæлварат уисойыл. Чи йæ асæтта, уый уыдзæн æппæты хъаруджындæр.

 Фырттæ иугай фæцархайдтой уисой фæдыууæ кæныныл, фæлæ сæ къухы нæ бафтыд. Уæд сын фыд афтæ:

 -Æриут-ма йæ ардæм.

 Фыд уисой райста, райхæлдта йæ æмæ йæ уисгай сæттын райдыдта.

 - Афтæ, мæ хуртæ, сымах дæр æнгом куы уат, уæд уын ничи ницы кæндзæн, уæ цард фæрныгдæр уыдзæн. Иугæйттæй та уыл алчидæр тых у, уæ хъомыс-къаддæр.

 Ацы цау æфсымæртæн зонды хос фæци.

Хатдзæг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сæрмагонд ном | Бæлвырд æхсæнадон бынат ахсы | Цы дæсныйадыл /професси/кусы, уыцы ном | Цавæр хион у, уымæ гæсгæ | Цы асы ис, уымæ гæсгæ |
|  |  |  |  |  |

1.Дæ бæрзондзинад! Ныхасы бар мын ратт.

2.Шыфыр, ам мын бауром!

3.Фидар, ардæм-ма рацу, мæ зынаргъ æмбал!

4.Æххормаг мын у, Нана, бахырын мын кæн!

5.Фæсивæд, æнгомдæр æрбалæут!

Схемæтæ хъуыдыйæдтæн скæнын.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Дæ бæрзондзинад! Ныхасы бар мын ратт. | А.[….,С,…! ] |
| 2.Шофыр, ам мын бауром! | Æ.[С,…,с! ] |
| 3.Фидар, ардæм-ма рацу, мæ зынаргъ æмбал! | Б.[…., с! ] |
| 4.Æххормаг мын у, Нана, бахырын мын кæн! | В.[С!... ] |
| 5. Æнгомдæр æрбалæут ,фæсивæд,! | Г.[…, С! ] |