

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Комгарон»

Протокол родительского собрания №3

от 22.04.2022г.

Присутствовало:

Присутствовало 10 родителей будущих первоклассников, классный руководитель 1 класса, 10 родителей 4 класса (будущих пятиклассников), администрация школы.

Повестка:

1. Переход на обучение по ФГОС НОО и ООО третьего поколения.
2. Готовность ребёнка к школе.

По первому вопросу слушали директора школы Тотрову А. М., которая рассказала, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно).

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

Далее в своей беседе она коснулась сути изменений в новых ФГОС по сравнению со старыми и сообщила следующее:

Суть новых ФГОС НОО и ООО. В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения программы. Например, конкретизировали предметные результаты, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ОУ установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.

Федеральные и региональные инновационные площадки получили большую свободу при разработке ООП. Они вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения независимо от содержания примерных ООП.

Разрешили уменьшить срок освоения программы, если ввести ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Изменения во ФГОС НОО. Изменили объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу. Минимум установили 2954 вместо 2904, максимум сделали 3190 вместо 3345. Уменьшили объем внеурочной деятельности. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года обучения.

Так выглядит календарь ввода обучения по новому ФГОС НОО по учебным годам. (слайд с презентации)

Календарь перехода на новый ФГОС НОО

Учебный год \ Класс	1	2	3	4
2021/22	С	С	С	С
2022/23	Н	С	С	С
2023/24	Н	Н	С	С
2024/25	Н	Н	Н	С
2025/26	Н	Н	Н	Н
2026/27	Н	Н	Н	Н

Условные обозначения:
Н – обязательное обучение по новому ФГОС НОО
С – обучение по ФГОС НОО по желанию школы в соответствии с согласия родителей учеников, обучающихся после 16.07.2021

ФГОС НОО

Суть: 16.07.2021 вступил в силу еще один ФГОС НОО.

Задачи: с 2022/23 уч.г. обучать по новому ФГОС учеников 1 класса, остальных – согласно календаря перехода или с согласия родителей

Изменения во ФГОС ООО. Закрепили, что адаптированные программы на уровне ОУ разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него включили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру.

Скорректировали набор предметов в предметных областях, чтобы не было сложностей при выставлении итоговых отметок в аттестат. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика. А в рамках математики надо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

«История России» и «Всеобщая история» также стали учебными курсами в рамках предмета «История».

Предметная область ОДНКНР должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно. Родители выбирают из этого перечня – по аналогии с ОРКСЭ.

Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей.

Уменьшили максимум и минимум аудиторных часов. Минимум установили 5058 вместо 5267, максимум сделали 5549 вместо 6020.

Так выглядит календарь ввода обучения по новому ФГОС ООО по учебным годам.

Календарь перехода на новый ФГОС ООО

Учебный год \ Класс	5	6	7	8	9
2021/22	С	С	С	С	С
2022/23	Н	С	С	С	С
2023/24	Н	Н	С	С	С
2024/25	Н	Н	Н	С	С
2025/26	Н	Н	Н	Н	С
2026/27	Н	Н	Н	Н	Н

Условные обозначения:
Н – обязательное обучение по новым ФГОС ООО
С – обучение по ФГОС ООО по желанию школы и с согласия родителей учеников, заключенным после 16.07.2021

ФГОС ООО

Суть: 16.07.2021 вступил в силу еще один ФГОС ООО.

Задачи: с 2022/23 уч.г. обучать по новому ФГОС учеников 5 класса, остальных – согласно календаря перехода или с согласия родителей

По повестке родительского собрания слушали заместителя директора по УВР Дяконову Э. К., которая ознакомила присутствующих родителей с нормативно - правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ООО.

По второму вопросу слушали учителя 1 класса Каркусову О. А., которая рассказала об особенностях обучения в школе. Ребёнок переходит к систематической учебной деятельности, приобретает статус ученика, возникают отношения «ученик –учитель».

Психологическая готовность к обучению в школе:

1. Интеллектуальная готовность;
2. Мотивационная готовность;
3. Волевая готовность;
4. Коммуникативная готовность.

Интеллектуальная готовность:

1. Развитие внимания, памяти;
2. Сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;
3. Умение устанавливать связи между явлениями и событиями;

К 6 – 7 годам ребёнок должен знать:

1. свой адрес и название города, в котором он живёт;
2. название страны и её столицы;
3. имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
4. времена года, их последовательность и основные признаки;
5. названия месяцев, дней недели;
6. основные виды деревьев и цветов;
7. домашних и диких животных.

Мотивационная готовность:

Желание у ребёнка принять новую социальную роль – роль школьника.

Слушали кл. руководителя Каркусову О. А., которая остановилась на рассмотрении «Памятки для родителей при переходе на новые ФГОС НОО».

Далее директор школы Тотрову А.М. рассказала и показала сайт школы, где размещены нормативно-правовые документы по новым ФГОС НОО и ООО, а также дорожная карта и памятки для родителей, анкета по выбору курсов внеурочной деятельности. Раздала родителям будущих первоклассников и пятиклассников анкеты, чтобы получить информацию об образовательных потребностях родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2022/23 учебный год.

Анкета для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по новому ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной **осетинский** язык и/или литературное чтение на родном **осетинском** языке:

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:

- да;
- нет;
- не знаю.

4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- другой предмет (укажите какой) _____

5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;

- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

- информатика;
- шахматы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- краеведение;
- риторика;
- элементы логики;
- творческая деятельность в среде программирования Scratch;
- «По тропинкам здоровья»;
- фотодизайн;

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах: _____

Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по новому ФГОС ООО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

- «Основы православной культуры»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной **осетинский** язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только родную литературу;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

- да;
- нет;
- не знаю.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- французский;
- немецкий;

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):

- да;
- нет;
- не знаю.

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:

- **гуманитарный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»);
- **естественно-научный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»);

- **социально-экономический** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»);
- **технологический** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»);
- **универсальный** (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться).

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология;

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- другой предмет (укажите какой) _____.

- русский язык;
- литература;
- родной язык;
- родная литература;
- иностранный язык;
- второй иностранный язык;
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- химия;
- биология;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура
- основы безопасности жизнедеятельности

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

- проектная и исследовательская деятельность;
- краеведение;
- экология;
- черчение;
- наглядная геометрия;
- шахматы;
- фотодизайн;
- лего;

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Решение:

1. Принять к сведению информацию по обновленным ФГОС НОО и ООО;
2. До 01.09.2022г. заполнить анкету

