

**Анализ итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Комгарон»  
МО-Пригородный район РСО-Алания**

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников  
за курс основного общего образования (9 класс)  
за 2022-2023 учебный год.**

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ с. Комгарон была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9 класса), на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9 класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ОГЭ. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;  
организация повторения учебного материала;  
соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);  
выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;  
система учета знаний учащихся;  
контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

### **Результаты ГИА выпускников 9 класса**

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 9 человек. Все учащиеся были допущены к ГИА по программам основного общего образования и все 9 человек получили аттестаты об освоении ООП ООО.

**Статистические данные государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в 2022– 2023 уч. году.**

|                                                         | 2022-2023 уч. год |      |
|---------------------------------------------------------|-------------------|------|
|                                                         | Кол-во об-ся      | %    |
| Всего выпускников                                       | 9                 | 100% |
| Допущено к аттестации                                   | 9                 | 100% |
| Не допущено к аттестации:                               | 0                 | 0%   |
| Проходило аттестацию в щадящем режиме (ГВЭ)             | 0                 | 0%   |
| Проходило аттестацию в резервные дни по причине болезни | 0                 | 0%   |
| Отличников                                              | 0                 | 0    |
| Хорошистов                                              | 5                 | 55%  |
| Получило неудовлетворительные оценки                    | 2                 | 22%  |
| Качество знаний                                         | 50%               |      |
| Успеваемость                                            | 100%              |      |

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Предмет      | Всего выпускников | Сдавали | Получили оценки |   |   |   | Качество | Ср. балл по школе |
|--------------|-------------------|---------|-----------------|---|---|---|----------|-------------------|
|              |                   |         | 5               | 4 | 3 | 2 |          |                   |
| Математика   | 9                 | 9       | 1               | 6 | 1 | 1 | 77,7%    | 3,7               |
| Русский язык | 9                 | 9       | 5               | 1 | 3 | 0 | 66,6%    | 4,2               |

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

|                | Всего     | Сдавали   | «2»      | «3»      | «4»       | «5»      | Успев %   | Качество % | Средний балл по школе |
|----------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|-----------------------|
| биология       | 9         | 9         | 0        | 0        | 9         | 0        | 100       | 100        | 4                     |
| химия          | 9         | 3         | 0        | 2        | 1         | 0        | 100       | 33         | 3,3                   |
| обществознание | 9         | 6         | 1        | 1        | 3         | 1        | 83        | 66         | 3,6                   |
| <b>Итого</b>   | <b>27</b> | <b>18</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>94</b> | <b>77</b>  | <b>3,7</b>            |

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 5 лет

| предмет            | Средний балл         |                      |                      |                      |                      |
|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                    | 2018-2019<br>уч. год | 2019-2020<br>уч. год | 2020-2021<br>уч. год | 2021-2022<br>уч. год | 2022-2023<br>уч. год |
| Русский язык       | 3,6                  | -                    | 4                    | 4,6                  | 4,2                  |
| Математика         | 4                    | -                    | 3,4                  | 3,8                  | 4                    |
| История            | 4                    | -                    | -                    | -                    | -                    |
| География          | 3,9                  | -                    | 3,5                  | 4,8                  | -                    |
| Общество           | 3,6                  | -                    | -                    | 3,8                  | 3,5                  |
| Русская литература | -                    | -                    | -                    | -                    | -                    |
| Биология           | 4                    | -                    | 5                    | 4                    | 4                    |
| Физика             | -                    | -                    | -                    | -                    | -                    |
| Химия              | -                    | -                    | -                    | -                    | 3,3                  |

Анализ результатов выполнения работ показал, что **все** обучающиеся справились с ОГЭ по предметам.

По русскому языку качество знаний составляет 66,6%, успеваемость - 100%, ср. балл по школе – 4,2 что незначительно ниже, чем в прошлом году.

Качество знаний по математике составило 88,8%, успеваемость - 100%, ср. балл по школе 4, что **выше** показателей прошлого года.

По биологии качество 100%, ср. балл 4.

По химии качество знаний 33%,средний балл-3,3.

По обществознанию качество – 33,3%, средний балл – 3,5, что **ниже, чем в прошлом году.**

### **Рекомендации**

Всем учителям-предметникам обратить внимание на подготовку учащихся 9класса к ГИА.

Обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО

Необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).

Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Обратить внимание на организационную и содержательную работу с уч-ся по подготовке к ГИА не только в 9,11 кл., но и на протяжении всего периода изучения предмета.

В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ГИА.

### **Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.**

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 2 учащихся. Они оба были допущены к итоговой аттестации. Согласно приказу Министерства РФ № 105 от 18.02.2022г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» устанавливается, что для получения аттестата необходим результат по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся

подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

### Итоговая аттестация в 11 классе

| Количество учащихся | Количество учащихся окончивших на «4» и «5» | Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации | Количество учащихся сдававших в экзаменующем режиме | Количество учащихся, получивших аттестат (один отличием) <sup>1</sup> | Количество учащихся, не получивших аттестат |
|---------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2                   | 2                                           | 0                                                        | 0                                                   | 2                                                                     | 0                                           |

<sup>1</sup>Аттестат с отличием и медалью «За особые успехи в учении» выдан Тотровой Алане Альбертовне.

### Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11 класса

| Предмет        | Математика |      | География | Биология | Химия | Обществознание | История |
|----------------|------------|------|-----------|----------|-------|----------------|---------|
|                | база       | проф |           |          |       |                |         |
| Число учащихся | 2          | 0    | 0         | 2        | 2     | 0              | 0       |
| %              | 100%       | 0%   | 0%        | 100%     | 100%  | 0%             | 0%      |

### Средний балл результатов ЕГЭ по предметам

| Предмет              | Количество сдававших ЕГЭ | Минимальный порог по предмету | Не преодолели минимальный порог (чел.) | Ср. балл по школе | Максим. балл по школе |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Биология             | 2                        | 39                            | 0                                      | 40                | 44                    |
| Общество             | 0                        | 42                            | 0                                      | -                 | -                     |
| История              | 0                        | 35                            | 0                                      | -                 | -                     |
| Химия                | 2                        | 36                            | 0                                      | 52                | 56                    |
| География            | 0                        | 37                            | 0                                      | -                 | -                     |
| Русский язык         | 2                        | 24 (40 для поступл.)          | 0                                      | 79                | 81                    |
| Математика (базовая) | 2                        | Оценочный результат-3         | 0                                      | 4                 | 5                     |

|                           |   |    |   |   |   |
|---------------------------|---|----|---|---|---|
| Математика<br>(профильн.) | 0 | 27 | 0 | - | - |
|---------------------------|---|----|---|---|---|

|         | Русский язык | Химия     | Биология  | Сумма баллов по 3 предметам |
|---------|--------------|-----------|-----------|-----------------------------|
| Плиева  | 77 баллов    | 48 баллов | 36 баллов | 161 балл                    |
| Тотрова | 81 балл      | 56 баллов | 44 балла  | 181 балл                    |

### Рекомендации

Всем учителям-предметникам обратить внимание на подготовку учащихся 9, 11 классов к ГИА.

Необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).

Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Обратить внимание на организационную и содержательную работу с уч-ся по подготовке к ГИА не только в 9,11 кл., но и на протяжении всего периода изучения предмета.

В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ГИА.

Зам. директора по УВР



Джанаева З.Б.