

Протокол №3
заседания педагогического совета МБОУ СОШ с. Комгарон
от 17.11.2020г.

Всего: 17 чел.
Присутствовали: 17 чел.

Повестка дня:

1. Анализ результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г. в 5, 6, 7, 8, 9 классах МБОУ СОШ с. Комгарон

В 5 классе были проведены ВПР (за 4 класс) по русскому языку -15.09. и 17.09. 2020, по математике -22.09.2020, по окружающему миру -24.09.2020

1. **Слушали:** 1) учителей-предметников, которые рассказали о результатах обучающихся, полученных за ВПР. В целом учащиеся 5 класса справились с заданиями ВПР по всем предметам.

Качественная оценка результатов ВПР в 5 классе (за 4 класс)

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
Рус. язык	7	5	80%	20%	3
Математика	7	6	83%	50%	3,5
Окруж. мир	7	7	71%	28%	3

Вывод: Проведенные ВПР в 5 классе показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по окружающему миру, по математике, по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Успеваемость ниже 100% по всем сдаваемым предметам. По русскому языку не достиг минимального проходного балла 1 ученик, по математике – 1 ученик, по окружающему миру 2 ученика. В знаниях обучающихся есть пробелы и качество знаний остается низким по всем предметам. На полученные результаты по ВПР учителям-предметникам следует обратить внимание и составить индивидуальные планы дополнительной работы с отстающими.

В 6 классе были проведены ВПР (за 5 класс) по русскому языку -25.09. 2020, по математике -23.09.2020, по истории -16.09.2020, по биологии-18.09.2020

Слушали: 2) учителей -предметников, которые рассказали о результатах обучающихся 6 класса, полученных за ВПР.

Качественная оценка результатов ВПР в 6 классе (за 5 класс)

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
Рус. язык	15	13	62%	38%	3
Математика	15	14	79%	29%	3,2
История	15	13	84%	38%	3,4
Биология	15	14	86%	43%	3,2

Вывод: Проведенные ВПР в 6 классе показали, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по истории, по математике, по русскому языку, по биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Но в знаниях обучающихся есть пробелы и качество знаний остается низким.

Решили: По рекомендациям педсовета учителям- предметникам разработать индивидуальные дорожные карты с теми обучающимися, которые имеют пробелы в решении заданий и у которых нет соответствия оценки ВПР и годовой.

В 7 классе были проведены ВПР (за 6 класс) по русскому языку -24.09. 2020, по математике -30.09.2020, по истории -25.09.2020, по биологии-23.09.2020, по географии—21.09, по обществознанию- 02.10.

Слушали: 2) учителей - предметников, которые рассказали о результатах обучающихся 7 класса, полученных за ВПР.

Качественная оценка результатов ВПР в 7 классе (за 6 класс)

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
Рус. язык	9	7	57%	28%	2,8
Математика	9	9	67%	11%	2,7
История	9	7	100%	43%	3,5
Биология	9	8	100%	75%	3,8
Общество	9	8	87%	50%	3,5
География	9	8	75%	38%	3,1

Вывод: Проведенные ВПР в 7 классе показали, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по истории, по математике, по географии, по биологии по русскому языку, по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Но по русскому языку (3 чел), математике (3 чел), географии (2 чел) и обществознанию (1 чел) есть обучающиеся, не выполнившие работу на проходной балл. По русскому языку и математике средний балл ниже «3».

Качество знаний по большинству предметов (русский язык-28%, математика-11%, история-43%, география-38%,) остается низким, ниже среднего. На полученные результаты по ВПР учителям-предметникам следует обратить внимание.

Решили: По рекомендациям педсовета учителям-предметникам разработать индивидуальные дорожные карты со всеми обучающимися, которые имеют пробелы в знаниях и у которых нет соответствия оценки ВПР и годовой.

В 8 классе были проведены ВПР (за 7 класс) по русскому языку -02.10.2020, по математике -07.10.2020, по истории -05.10.2020, по биологии-28.09.2020, по географии—23.09.2020, по обществознанию- 09.10.2020, по физике-30.09.2020, иностранному яз. (английский)- 25.09.2020.

Качественная оценка результатов ВПР в 8 классе (за 7 класс)

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
Рус. язык	13	8	75%	0%	2,75
Математика	13	13	84%	38%	3,2
История	13	12	83%	25%	3
Биология	13	12	75%	50%	3,3
Общество	13	13	84%	69%	3,6
География	13	12	83%	41%	3,2
Английский язык	13	10	80%	10%	2,9
Физика	13	10	90	20	31

Вывод: Проведенные ВПР в 8 классе показали, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по истории, по математике, по географии, по биологии по русскому языку, по обществознанию, по физике, по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Но в знаниях обучающихся наблюдаются пробелы и качество знаний по большинству предметов (русский язык-0%, математика-38%, английский яз. -10%, история-25%, география- 41%, физика-20%) остается низким, ниже среднего. На полученные результаты по ВПР учителям-предметникам следует обратить внимание.

Решили: По рекомендациям педсовета учителям-предметникам разработать индивидуальные дорожные карты со всеми обучающимися, которые имеют пробелы в знаниях и у которых нет соответствия оценки ВПР и годовой.

В 9 классе были проведены ВПР (за 8 класс) по истории -30.09.2020, по географии—22.09.2020, по химии- 23.09.2020, по математике-23.09.2020, по физике-30.09.2020, по рус. языку-28.09.2020 .

Качественная оценка результатов ВПР в 9 классе (за 8 класс)

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
Рус. язык	7	6	83%	33%	3,1
Математика	7	7	85%	28%	3,4
История	7	7	71%	28%	3
Биология	7	7	85%	57%	3,7
Общество	7	6	84%	69%	3,6
География	7	7	85%	28%	3,1
Физика	7	6	100%	0%	3

Вывод: Проведенные ВПР в 9 классе показали, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Качество знаний по всем предметам выше среднего по биологии и обществу. На полученные результаты по ВПР учителям-предметникам следует обратить внимание и составить индивидуальные планы работы по устранению пробелов в знаниях.

Председатель:

Тотрова А. М.