

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для учащихся 7-9-х классов**

## Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

## Целевая направленность внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащихся своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

* формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
* формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
* помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
* расширение общекультурного кругозора;
* включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
* участие в общественно значимых делах;
* создание пространства для межличностного общения.

## Принципы внеурочной деятельности:

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого проводится анкетирование учащихся классным руководителем.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, право свободного выбора, способствует осуществлению проб своих сил в различных видах деятельности.

Принцип учета возможностей. Осуществляется подбор учебно-методического комплекта, соответствующего развитию, интересам, возрастным особенностям обучающихся.

Принцип успешности и социальной значимости. Важно, чтобы достигаемые учащимся результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения.

## Нормативно правовая основа:

* Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897)
* Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

## Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 5-7 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в каникулярное время.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенными в ФГОС ООО и реализуется через:

* занятия внеурочной деятельностью на базе школы в различных формах ее организации;
* занятия учебных объединений в системе дополнительного образования школы;
* занятия в учреждениях дополнительного образования на основе социального партнерства;
* деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога;
* воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

**Формы организации внеурочной деятельности**: кружки, культурно-массовые мероприятия, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, деловые игры, посещение музеев, театров и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школа определяет самостоятельно.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

* + недельную (максимальную) нагрузку обучающихся;
	+ недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 40 минут в соответствии с нормами СанПин. При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

* + наполняемость групп составляет не более 15 человек;
	+ состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом интересов учащихся.

Координирующую роль выполняют классные руководители, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

* + взаимодействует с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) общеобразовательного учреждения с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в муниципальных объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
	+ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
	+ организует знакомство родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
	+ получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

##  Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

**Содержание** рабочих программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

Школа организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

* + спортивно-оздоровительное;
	+ духовно-нравственное;
	+ социальное;
	+ общеинтеллектуальное;
	+ общекультурное.

## Спортивно - оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

* + формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
	+ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
	+ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

## Духовно - нравственное направление

Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

* + приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
	+ сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
	+ становление ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному;
	+ формирование основы культуры межэтнического общения.

## Социальное направление

Цель направления – активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

* + формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
	+ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
	+ формирование основы культуры межэтнического общения;
	+ формирование отношения к семье как к основе российского общества;

## Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и пользуется наибольшим спросом среди учащихся и родителей, ориентированных на повышение качества познательно- мыслительных процессов учащихся.

Основными задачами являются:

* + формирование навыков научно-интеллектуального труда;
	+ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
	+ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
	+ овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

## Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

* + формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
	+ становление активной жизненной позиции;
	+ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через дополнительные общеобразовательные программы школы.

**Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности**

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

 **Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.**

**Недельный и годовой учебный план внеурочной деятельности**

**для 7-9 классов в 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **развития****личности** **Название программы** | **Формы внеурочной деятельности** | **7класс** | **8класс** | **9класс** | **Всего** |
| ***1. Духовно-нравственное направление***  |  |  |  |  |
| «Разговоры о важном» | Классный час | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 (102) |
| ***2.Спортивно-оздоровительное направление***  |  |  |  |  |
| Спортивные и подвижные игры | Секция  |  |  | 1 (34) | 1 (34) |
| ***3. Социальное направление***  |  |  |  |  |
| «Россия-мои горизонты» | Профориентационный курс  | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 (102) |
| ***4.Общеинтеллектуальное направление*** |  |  |  |  |
|  «Функциональная грамотность» | Развивающий курс | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 (102) |
| «Юный филолог» | Курс  | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 (102) |
| «Юный историк» | Курс | 1 (34) |  |  | 1 (34) |
| «Физика вокруг нас» | Курс | 1 (34) |  |  | 1 (34) |
| «Химия и жизнь» | Курс |  | 1(34) |  | 1 (34) |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 (34) | 1 (34) | 2 (68) |
| «Географическое краеведение» | Кружок  | 1 (34) |  |  | 1 (34) |
| ***5. Общекультурное направление***  |  |  |  |  |
| Школьный театр | Кружок  |  | 1 (34) |  | 1 (34) |
| ***ИТОГО*** |  | **7****(238)** | **7****(238)** | **6****(204)** | **20****(680)** |